Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: Gestando futuro Santa Cecilia

Unidad de atención: Santa Cecilia GA 4 UA2

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sánchez Saavedra

Agente educativo/a: Magda Yadira Barrera Barrera

Auxiliar pedagógica: Flor Stella López Medina

Profesional psicosocial: Cirley Salamanca

Profesional salud y nutrición: Ángela Obando

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 1/02/2023



Esta versión aplica para el servicio de

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

Al FLOR STELLA LOPEZ MEDINA **CARGO: Apoyo** PedagógicoROL: Brindar apoyo pedagógico a las familias mediante talleres educativosy visitas domiciliarias en el hogar. **FECHA DE INICIO:** 01/02/2023

NOMBRE: Cirley SalamancaCARGO: Psicosocial **ROL:** Brindar apoyo psicosocial a las familias mediante talleres educativos y visitas domiciliarias en el hogar. **FECHA DE INICIO:** 01/02/2023

Magda Yadira Barrera agente, educativa **ROL:** Brindar apoyo pedagógico a las familias mediante talleres educativos y visitas domiciliarias en el hogar. **FECHA DE INICIO:** 01/02/2023

NOMBRE: Angela Obando **CARGO:** NutricionistaROL: Realizar acompañamiento y seguimiento nutricional a losniños, niñas y madres gestantes beneficiarias del programa. **FECHA DE INICIO:**

NOMBRE Ledys Leny Sánchez Saavedra **CARGO:** Coordinadora GASanta Cecilia **ROL:** Liderar procesos administrativos y pedagógicos dentro del grupo territorial asignado. **FECHA DE INICIO:** 19/04/2023



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



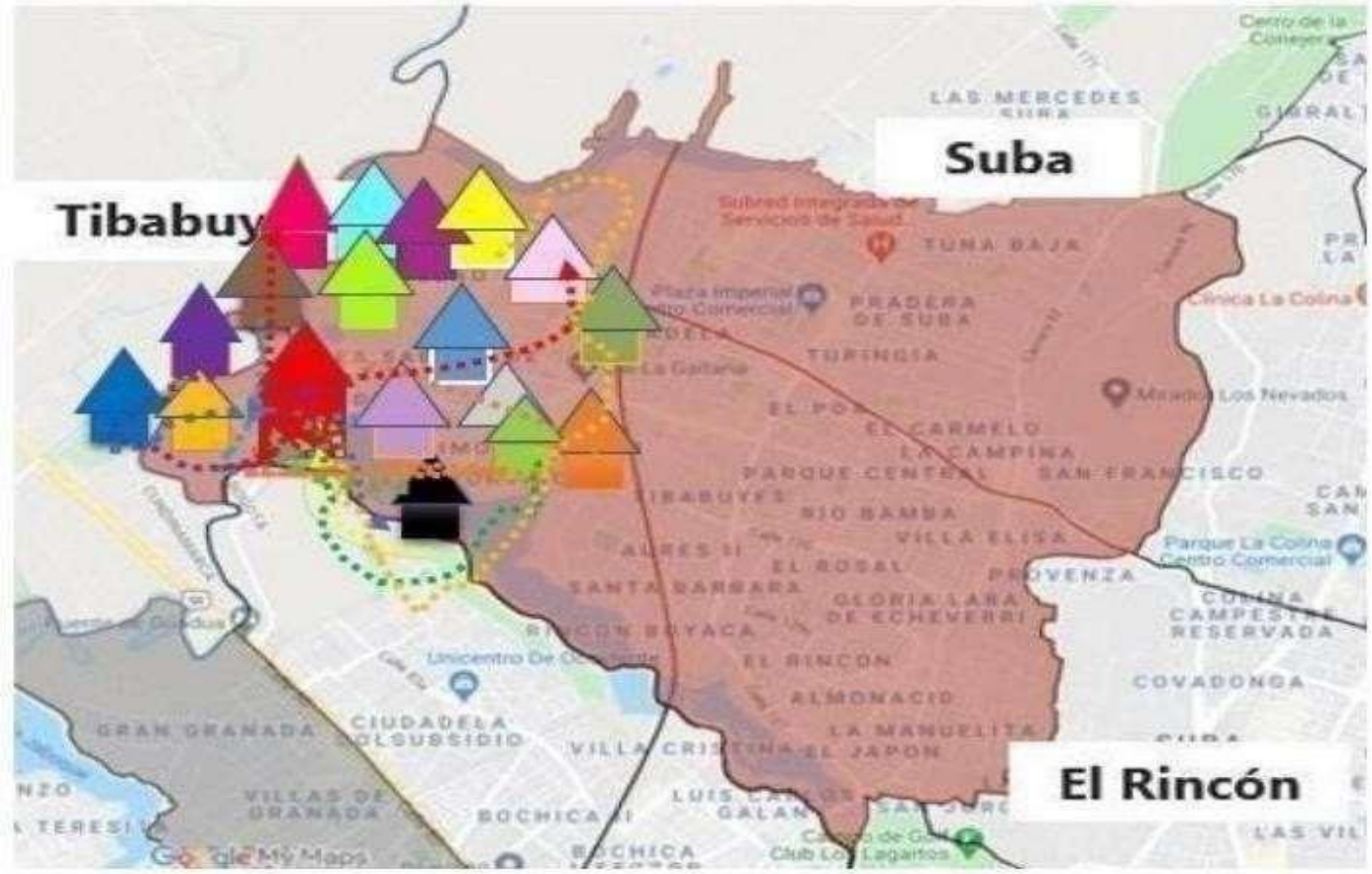
El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizará
los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares d
vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

ALFONSO	GARZON	ALAN	SANTIAGO
JIMENEZ	GALVAN	EMMA	SOFIA
ARIAS	CARO	MATHIAS	
BOCANEGRA	TRIANA	MIA	SALOME
ZABALETA	SILVA	SAMARA	GREACE
PINEDA	GARZON	SALOME	
CARDENAS	AGUILLON	NICOLAS	
LOZADA	JIMENEZ	JANNY	LUCIANA
PEÑA	OCHOA	ANDRES	ALBERTO
REMOLINA	CHIRINOS	ALAHIA	ANTONELLA
ALFONSO	MARIN	LIAN	MATEO
CORTES	BARRERA	SALOME	
SALAZAR	PACHON	EYDAN	DAVID
VARGAS	CARDENAS	JENNY	ALEXANDRA
CARDOZO	GOMEZ	THIAGO	ALEJANDRO
GONZALEZ	LLERENA	LUZ	MILAGRO
PEREZ	NIETO	PAULA	ANTONIA



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ALAN SANTIAGO CASTELLANOS GARZON	1/10/2023	KAREN LILIANA GARZON	**CLL 136F N. 157-49**	3214111916		
ALANNA VICTORIA ZOMORA LEON	14/11/2023	KAREN DAYANA LEON	CLL 137 N. 154ª-40	3205766611		
MIA SALOME BOCANEGRA TRIANA	18/09/2023	KAREN TRIANA	CLL 131ª N. 152-42	3025447335		
SAMARA GRAICE ZABALETA	01/02/2023	YURI LORENA SILVA	CLL 132D N. 159-21	3195731623		
MARELIS ALEJANDRA NAVAS TOLEDO	15/11/2023	MARIELA DEL VALLE TOLEDO MENDEZ	CLL 130 N. 158ª-51	3228440769		
NICOLAS CARDENAS AGUILLON	01/02/2023	LINA MARIA AGUILLON CORREA	CLL 135 N. 156ª-10	310335147		
JANNY LUCIANA LOZADA JIMENEZ	1/05/2023	ANGIE JULIETH JIMENEZ	CRA 150D N. 131ª -23	3124950662		
ANDRES ALBERTO PEÑA OCHOA	01/05/2023	ANDREA CAROLINA OCHOA	CLL 130 N. 159B-23	3134327460		
MAYRA ALEJANDRA MESA MONTAÑO	14/11/2023	JORGE LUIS SEPULVEDA VARELA	CLL 133 N. 159-46	3206370674		
LIAN MATEO ALFONSO MARIN	04/10/2023	KATERINE MARIN	CLL 131ª N. 152-42	3053968772		
SALOME CORTES BARRERA	15/07/2023	YADILSA BARRERA	CRA 154 N. 131ª-01	3114551890		
EYDAN DAVID SALAZAR PACHON	17/10/2023	LINA MARIA PACHON	KRA 158 A N. 131ª -30	3008932738		
JENNY ALEXANDRA VARGAS CARDENAS	15/09/2023	JUAN PABLO FARFAN GALINDO	CLL 135 N. 160B -49	3192664084		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
THIAGO ALEJANDRO CARDOZO GOMEZ	01/05/2023	VANESSA CAROLINA GOMEZ	CLL 137 N. 156B-05	3143767117		
LUZ MILAGROS GONZALEZ LLENERA	01/08/2023	YOBANA LLENERA ORTIZ	CRA 160 N. 132ª-11	3245555683		
PAULA ANTONIA PEREZ NIETO	01/02/2023	ZUNAIDI NIETO	CLL 135 N. 156ª-10	3045980812		
JULIETH ALEXANDRA BARRERA CASTILLO	31/10/2023	MARIBEL CARDENAS	CLL 137ª N. 156ª-16	3102872563		
SHALOM NICOLLE CONSUEGRA	01/02/2023	KATHERINE DEL CARMEN RODRIGUEZ BELLO	CALLE 132 BIS # 153 - 74	3218143296		EGRESO CAMBIO DE CIUDAD 1/04/2023
CARLOS JOSE FUENTESCRISTIANO	01/02/2023	ANGIE DANIELA CRISTIANO TORRES	CALLE 135 # 156A - 10	3104517278		EGRESO CAMBIO LOCALIDAD 1/05/2023
JOSELUIS FUENTES CRISTIANO	01/02/2023	ANGIE DANIELA CRISTIANO TORRES	CALLE 133 # 152 - 77	3104517278		EGRESO CAMBIO LOCALIDAD 1/05/2023
CARENYULIE ROCHA ROCHA	01/03/2023	CAROLINE ROCHAGUERRA	CARRERA 154 134 27			EGRESO CAMBIO LOCALIDAD 1/06/2023
YERIKSON SAMUEL CARO	01/02/2023	MARIA ANITA CARO	CRA 156 134 - 56	3102912206		TRANSITO ARMONICO 1/08/2023

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Cómo son nuestras familias?:

El futuro es de todos Gobierno de Colombia

Apellidos de la familia	Fortalezasfamiliares
CASTELLANOS GARZON	La familiaes muydedicaday comprometida en cada una de las actividades y responsabilidades,la mamita de Alandisfrutadelasactividadesytemáticasquesetrabajanencasacomoenlosencuentros.
ZAMORA LEON	Es una familia que NUCLEAR lacualdemuestra buen trato y agradoen las actividadesrealizadas durante el encuentro familiar.
OLLARVES DIAZ	Es una familia constituida por madre y padre quien esta muy pendiente de sus tres hijas quienes demuestran habilidades correspondientes a su edad, hogar comprometido con el desarrollo de sus hijas.
BOCANEGRA TRIANA	Es una familia MONOPARENTAL la cual ha demostrado estar atento a los cuidados y necesidades que sus hija tiene , brindándole un espacio agradable para su desarrollo.
ZABALETA SILVA	La familiaes muy unidaparticipande las actividadesconagrado mostrandointerés y dedicación,se evidencia Que Samaraes un niña muy atenta y alegre.
NAVAS TOLEDO	Mamá comprometida conlos avancesy logros de su hija Marelis,está atenta a sus cuidados,la mamá participaactivamentede las actividades mostrandogusto por aprender y dara conocer sus pre saberes.
CARDENAS AGUILLON	La familiaes muy unida participan de las actividadescon agrado mostrandointerés y dedicación,se evidencia que Nicolás es un niño muy atento y alegre.
LOZADA JIMENEZ	Su familiamantiene una buena disposiciónen las actividadesrealizadas, se evidencia un buen dialogoentre los integrantes de la familia,sus hermanos están muy atentosy les gustaparticipar de los cuidadosde JANNY.
PEÑA OCHOA	Sus padres siempreestán pendientes de los cuidados y el bienestar de Andrés, se involucrany participan activamente delas actividades pertinentes,su madre quien asiste alos encuentros grupales se muestra activay participativa

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezasfamiliares
MESA MONTAÑO	Son una familia que están esperando un nuevo integrante en el hogar , por lo tanto su esposo quien está atento a los cambios y necesidades de su esposa teniendo en cuenta que es muy importante para el desarrollo y bienestar de la participante.
ALFONSO MARIN	Es una familia muy bonita que ha estado muy pendiente del desarrollo de su bebe desde el momento que nació, en cuanto a la asistencia a los talleres se rescata la atención y colaboración que se evidencia por parte de de su mamá quien es al que asiste a estos.
CORTES BARRERA	Es una familiaatentay receptiva, siempreestápendiente de los avances de Salome, siendo ellos quien la animán a realizarlosy que cada día progrese más en sus habilidadesy destrezas.
SALAZAR PACHON	Son una familiaquebrinda amory buen trato a Eydan, se preocupan por su bienestar, están muy atentos a los cambiosde salud, su mamá es comprometiday responsablecon el programa.
VARGAS CARDENAS	Son una familia que están esperando un nuevo integrante en el hogar , por lo tanto su esposo e hijo quienes están atentos a los cambios y necesidades de su esposa y mamá teniendo en cuenta que es muy importante para el desarrollo y bienestar de la participante.
CARDOZO GOMEZ	Son una familia que brinda amor y buen trato a Thiago a pesar de su condición, se preocupanpor su bienestar, están muy atentos a sus cambios de salud,su mamá es comprometiday responsablecon el programa.
GONZALES LLERENA	Son una familia amorosa, respetuosos y responsables con todo lo referente a Milagros, están pendientes de los intereses y gustos de la niña, realizando actividades donde motivan al participante a seguir fortaleciendo su desarrollo.
PEREZ NIETO	Familia NUCLEAR,queamnmuchoa suhija, Paula está rodeada de mucho amor y atención, avanza poco a poco en su desarrollo motivada por el entorno en el que vive.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	SI	si	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI	si	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	SI	si	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI	si	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	SI	SI	si	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	si	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	SI	SI	si	

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización: 3ER MES DE LEGALIZACIÓN DEL CONTRATO	Nombre	ALAN SANTIAGO ALFONSO GARZON	EMMA SOFIA JIMENEZ GALVAN	MATHIAS ARIAS CAIZO	MIA SALOME BOCANEGRA TRIANA	SALOME PINEDA GARZON	SAMARA GREACE ZABALETA SILVA	NICOLAS CARDENAS AGUILLON	JANNY LUCIANA LOZADA JIMENEZ	ANDRES ALBERTO PEÑA OCHOA	ALAIRA ANTONELLA REMOLINA CHIRINOS	LIAN MATEO ALFONSO MARIN	SALOME CORTES BARRERA	EYDAN DAVID SALAZAR PACHON	JENNY ALEXANDRA VARGAS CARDENAS	THIAGO ALEJANDRO CARDOZO GOMEZ	LUZ MILAGRO GONZALEZ LLERENA	PAULA ANTONIA PEREZ NIETO				TOTAL GRUPO
	Edad		19A				1A	1ª2 M	1A		1A					1ª3 M		10M				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud..																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización: 5TOMES DE ATENCIÓ	Nombre	ALAN SANTIAGO ALFONSO GARZON	EMMA SOFIA JIMENEZ GALVAN	MATHIAS ARIAS CARO	MIA SALOME BOCANEGRA TRIANA	SALOME PINEDA GARZON	SAMARA GRENCE ZABALETA SILVA	NICOLAS CARRENAS ARTEAGA	JANNY LUCIANA LOZADA JIMENEZ	ANDRES ALBERTO PEÑA OCHOA	ALAIRA ANTONELLA REMOLINA CHIRINOS	LUAN MATEO ALFONSO MARIN	SALOME CORTES BARRERA	EVIAN DAVID SALAZAR PACHON	JENNY ALEXANDRA VARGAS CARDENAS	THIAGO ALEJANDRO CARDOZO GOMEZ	LUZ MILAGRO GONZALEZ LLERENA	PAULA ANTONIA PEREZ NIETO				TOTAL GRUPO
	Edad					1a3 M	1a5 M	1a5 M	1a2 M	1a4 M	1A		10M			1a6 M	1A	1A				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización: 8VO MES DE ATENCIÓN	Nombre	ALAN SANTIAGO ALFONSO CARDOZO	ISABELLA SOFIA JIMENEZ GALVAN	MATEAS ARIAS CARO	MIA SALOME BOCANEGRA TRIANA	SALOME PERDOMO GARZON	SAMARA GRISALDE ZABALETA SILVA	NICOLAS CADENAS AGUILLON	JANNE LUCIANA LOZADA JIMENEZ	ANDRES ALBERTO PEÑA OCHOA	ALAIA ANTONELLA REBOLLEDA CHAVES	LUCIANA TED ALFONSO MARIN	SALOME CORTES BARRERA	ESTEBAN DAVID SALAZAR PACHON	JHONY ALEXANDER VARGAS CADENAS	THIAGO ALEJANDRO CARDOZO GOMEZ	LUZ MELAGRO GONZALEZ LLERENA	PAULA ANDREA PEREZ NIETO				TOTAL GRUPO
	Edad	1A	4M		1A	1a7 M	1a8 M	1a9 M	1a5 M	1a9 M	1A	6M	1a1 M	1A	23A	1a9 M	1A	1A				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

Nuestro pacto de convivencia:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

PACTO DE CONVIVENCIA SANTA CECILIA UA1

Este apartado busca precisar los deberes y derechos asumidos por parte de las familias vinculadas al grupo territorial Gestando Futuro Santa Cecilia, en su proceso de corresponsabilidad

Partiendo del proceso de corresponsabilidad los participantes y las familias vinculadas al programa deben asistir de forma puntual a las actividades propias del Servicio DIMF, las cuales son:

- Encuentros grupales 1 vez por semana
- Encuentros en el hogar 1 vez por mes
- Toma de datos antropométricos
- Seguimientos citados por parte de los equipos interdisciplinarios
- Entrega de ración para preparar
- Jornadas de socialización de servicios
- Actividades pedagógicas o lúdicas que surjan a partir de una articulación

De presentarse algún motivo que impida la asistencia a los espacios mencionados, la familia debe notificar y presentar los soportes necesarios al equipo pedagógico. Las actividades citadas aportan al desarrollo integral de los niño/as desde su gestación, razón por la cual se debe socializar a las familias que no asistan a las jornadas con personas externas a las vinculadas al programa. 2. En aras de acompañar y orientar la garantía de los derechos fundamentales de la primera infancia las familias vinculadas al programa deben entregar y realizar la actualización pertinente de los documentos requeridos para la ejecución del programa

Cronograma de encuentros grupales:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
1/02/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
8/02/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
15/02/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
22/02/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
1/03/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
8/03/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
15/03/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
22/03/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
12/04/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
19/04/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
26/04/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
3/05/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
10/05/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
17/05/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
24/05/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
7/06/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
14/06/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
21/062023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
28/06/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
5/07/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
12/07/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
19/07/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
26/07/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
2/08/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
9/08/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
16/08/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
23/08/2023	8:00 – 11:00 am	Adriana Rodriguez – ekna Alvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
6/09/2023	8:00- 11:00 am	Magda Yadira Barrera – Ekna Álvarez	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia
13/09/ 2023	8:00- 11:00 am	Magda Yadira Barrera – Ekna Álvarez	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia
20/09/2023	8:00-11:00 am	Magda Yadira Barrera – Ekna Álvarez	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia
27/09/2023	8:00-11:00 am	Magda Yadira Barrera – Ekna Álvarez	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia
13/09/2023	8:00-11:00 am	Magda Yadira Barrera – Ekna Álvarez	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia
04/10/2023	8:00-11:00 am	Magda Yadira Barrera	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia
11/10/2023	8:00-11:00 am	Magda Yadira Barrera -Flor Stella López Medina	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia
18/10/2023	8:00-11:00 am	Magda Yadira Barrera -Flor Stella López Medina	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia
25/10/2023	8:00-11:00 am	Magda Yadira Barrera -Flor Stella López Medina	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia
01/11/2023	8:00-11:00 am	Magda Yadira Barrera -Flor Stella López Medina	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia
08/11/2023	8:00-11:00 am	Magda Yadira Barrera -Flor Stella López Medina	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia
15/11/2023	8:00-11:00 am	Magda Yadira Barrera -Flor Stella López Medina	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia
22/11/2023	8:00-11:00 am	Magda Yadira Barrera -Flor Stella López Medina	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia
06/12/2023	1:00 a 4:00 pm	Magda Yadira Barrera - Flor Stella López Medina	Asociación profesionales de Colombia santa Cecilia
12/12/2023	8:00 a 12:00 pm	Magda Yadira Barrera – Flor Stella López Medina	Asociación profesionales de Colombia Santa Cecilia

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Se evidencia dentro del grupo de atención UA2 que se debe fortalecer las practicas 2 y 9 ya que las familias durante los encuentros en el hogar presentaron estas acciones que no se tenían en cuenta dentro de su hogar, por lo cual es necesario iniciar a realizar diferentes actividades que motiven a las familias para priorizarlas y ponerlas en practica

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	2. Acompañar eldesarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.	2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñasy los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia			X
		alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su			X
	1 2 . Mantener la casa limpiay darun tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas,la exploración y literatura				

Priorización técnica de prácticas y acciones

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Por medio de las actividades realizadas de logra evidenciar esta semaforización, donde logró observar que cada una de las familias todavía presentan falencias en las practicas 4, 9, 12, 13 y 15 por tanto se fortalecerá en las familias junto con la dupla pedagógica cada una de ellas para un mejor desarrollo integral de los niños y niñas, se realizaran actividades pedagógicas en los diferentes encuentros tanto grupales como en el hogar mediante el juego, la literatura y la exploración del medio ya que se evidencia en las familias que se debe fortalecer la toma de decisiones en los niños y niñas porque no tienen presente que ellos pueden elegir y decidir

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites. 9. adoptar medidas saludables de preparación, manipulación y conservación y consumo de los alimentos	4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.			x
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.			x
	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. 13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la	15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables			x
					x

ANALISIS PRELIMINAR

¿Cuálesson sus conclusiones sobre la situación de las prácticasy acciones establecidas parael servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre(8vo mes de atención)?

Durante esta semaforización se evidencia que la mayoría de las familias lograron fortalecer las practicas donde se presentaba una falencia es el caso de la practica 4, 1.2, observando que las familias siguieron las recomendaciones que les ofreció la dupla pedagógica logrando de esta manera en brindarle a los niños y niñas un desarrollo integral de calidad, de igual manera se llevo acabo experiencias pedagógicas en el hogar como en el encuentro grupal donde se fortaleciólos procesos pedagógicosde cada uno pormedio de la actividadrectora de la literaturadonde a través de esta se les brindo diferentes estrategiasa los padres parapoderimplementarnormas en casay buscar que entre todoslos miembros del hogar logren en mantenerlolimpio

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del procesode caracterizacióninicial,y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talentohumano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considerarelevantespara fortalecer durante el siguiente trimestrecon el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Accionespriorizadas	Esta acción se vaa:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	**1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresionesartísticas, la exploración y literaturacon niñas y niños desde la gestación**	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación			X
		.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.			X
		1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en c n d ¿ c i o n e s d e e q u i d a d para niñas y niños evitando discriminación p o r g e n e r o .			X

Proyectando el marco del acompañamiento:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

Niño-niña: como "niño" o "niña" a toda persona menor de 18 años,a menos que las leyes de un determinado país reconozcan antes la mayoría de edad. En algunos casos, los Estados tienen que ser coherentes a la hora de definir las edades para trabajar y para hacerparte del sistema educativo. Familia: a familia es un grupo de personas formado por individuosunidos, y primordialmente vinculados por relaciones de filiación o
de pareja. 1 el Diccionario de la lengua española la define, entre otrascosas, como un grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas.
Desarrollo infantil: Qué es el desarrollo infantil El desarrollo del niñoconsiste en una sucesión de etapas o fases en las que se dan una serie de cambios físicos y psicológicos, que van a implicar el crecimiento del niño. En este artículo encontrarás las bases del desarrollo infantil y los abordajes más importantes, desde los cualesse lo intenta explicar.
Educación inicial: Es un derecho impostergable de la primera infancia,la educación inicial se constituye en un estructurante de la atención integral cuyo objetivo es potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su nacimiento hasta cumplir los seis años, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de los contextos en que viveny favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Unas de las estrategias pedagógicas que se van a utilizar son el juego, el arte, la pintura y la lectura, las cuales se transforman en estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral de las niñas y los niños, logrando así un ambiente lleno de aprendizajes y enseñanzaspara todos y todas.
Juego: Un juego es una actividad desarrollada por uno o más individuos, cuyo propósito inmediato es entretener y divertir. Sinembargo, además de entretener, otra función de los juegos es eldesarrollo de habilidades y destrezas intelectuales, motoras y/o sociales.
Arte: El Arte es una forma de expresión, conceptualización y comunicación que permite enseñar y aprender en leguas naturales oformales.
Pintura: La pintura es el arte de la representación gráfica utilizando pigmentos mezclados con otras sustancias aglutinantes orgánicas o sintéticas. En este arte se emplean técnicas de pintura, conocimientosde teoría del color y de composición pictórica, y el dibujo.
Lectura: La lectura es el proceso de comprensión de algún tipo de información o ideas, usualmente un lenguaje, que puede ser visual otáctil (por ejemplo, el sistema braille).

El futuro es de todos Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** **6/12/2023** **Hora** **1:00PM 04:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAGDA BARRERA — Rol: AGENTE EDUCATIVA
STELLA LOPEZ — Rol: APOYO PEDAGOGICO
_____ — Rol: _____
_____ — Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Generar espacios de socialización y unión familiar incentivándolas a recordar como celebraban la navidad cuando pequeñas, los cuidados que tenían sus padres con ellos durante las celebraciones y la importancia que tienen estas fechas actualmente en sus hogares y si continúan manteniendo las tradiciones.

Momento uno: bienvenida

Daremos inicio a la actividad ambientando el hogar con música navideña invitándolos a cantar villancicos, motivando al niño o niña a participar, con anterioridad se les solicitara que utilicen alguna prenda navideña, como gorros o bufandas.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Para este momento se realizara un dialogo con los padres de familia , preguntándoles que tradiciones utilizan durante la celebración navideña, y que significa la navidad para ellos, que recuerdos les trae que hallan vivido en sus hogares y como quisieran celebrarlo con sus hijos.	Para este momento los niños y las niñas compartirán algunos alimentos alusivos a ala navidad como lo es la natilla y galletas navideñas, para darles a conocer que estas épocas son de compartir y celebrar con los que mas se quieren.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Luego de realizar el compartir se les recordará los cuidados que se deben mantener en estas festividades como los son con el licor, el comprar en sitios reconocidos si van a tomar y no brindarle licor a sus hijos, al igual que estar vigilando a sus hijos para evitar extravíos, y mantener cuidado con la pólvora, luego de esta construcción de saberes, los padres escribirán un mensaje en el que involucraran a su hijo, pidiendo un deseo navideño, este será leído luego de creado para que todos lo puedan escuchar y así sea posible cumplirlo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Como actividad final se les indaga a las familias que se llevan del encuentro, que aprendierón y cuáles son los compromisos a cumplir.

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Bafle
- ✓ Hojas
- ✓ Esferos
- ✓ Música
- ✓ compartir

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Manifiestan que el mejor momento del encuentro fue cuando las familias empezaron a llegar con sus prendas navideñas, también cuando expresaron su sentir frente a la navidad y como la celebran en casa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar realizando este tipo de actividades que sin muy bonitas para que todos podamos compartir y conocer a otras mamitas con sus hijos, ya que es agradable celebrar estas fechas de la navidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos a conocer otro tipo de tradiciones que tienen en los hogares de las mamitas que compartimos en los talleres, como preparan ciertos alimentos navideños ,compartiendo varias recetas para realizar la natilla y los buñuelos, fue muy bonito. También a reconocer los peligros con el alcohol y la pólvora.

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir las recomendaciones de cuidado con sus hijos para evitar accidentes con la pólvora y el consumo moderado de licor por parte de nosotros.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o r acuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Al ver cundo las mamitas fueron llegando una a una con sus hijos, comprometidas con la actividad, observando como abrazaban a sus hijos cuando se hablo de los peligros y que cantaron muy alegres, participando de cada una de las actividades propuestas durante el recorrido.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se observa que los padres al expresar sus experiencias con la navidad, han ido aprendiendo poco a poco a celebrarla evitando accidentes en el hogar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque se cumplió el objetivo de que compartieran un momento agradable y de tranquilidad para recibir la navidad con amor hacia sus hijos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mamitas gestantes vivieron este momento con mucha emoción teniendo en cuenta que se están preparando para recibir a l nuevo integrante en sus hogares algunas para esta navidad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir convocando alas familias para que asistan como lo han hecho hasta el momento a estos espacios de aprendizaje y los acules les generan tranquilidad tanto a ellas como a sus hijos.

Parte tres: encuentros grupales

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** **12/12/2023** **Hora** **8:00AM 12:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAGDA BARRERA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
STELLA LOPEZ	Rol:	APOYO PEDAGOGICO
_____	Rol:	_____
_____	Rol:	_____

INTENCIONALIDAD

Compartir una jornada de cierre de las modalidades de primera infancia Gestando Futuro y CDI a través de una propuesta de "Villas Navideña Gestando Futuro con amor" donde interactúen los niños, niñas, mujeres y demás miembros de la comunidad participantes de este proceso compartiendo y realizando algunas acciones realizadas en el territorio.

Momento uno: bienvenida

Se invitaran a los padres de familia, gestantes para que lleguen a un punto de encuentro donde se encontraran varios buses que los llevara al parque de los nevados y en el trayecto se entonara canciones infantiles , con anterioridad se les solicitara que utilicen alguna prenda de color verde para poder diferenciarse de los otros grupos participantes

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este momento se invitara a los padres de familia que en el momento en que ingresen al parque y pasen por las diferentes estaciones puedan participar de manera activa en las propuestas planteadas por las diferentes modalidades CDI y DIMF	En este momento los niños y niñas participaran en los diferentes espacios que estarán adecuados para que puedan interactuar con los elementos encontrados y así poder ser participes de las propuestas pedagógicas

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

en cada espacio que participan las familias con sus hijos podrán interactuar los dos con los elementos encontrados para poder entender la dinámica que llevaron a cabo los expositores de la experiencia pedagógica

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Como actividad final se les indaga a las familias que se llevan del encuentro, que aprendierón y cuáles son los compromisos a cumplir.

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Elementos elaborados con material reutilizable
- ✓ Música
- ✓ compartir

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El poder participar en otro espacio diferente a la unidad , y conocer los diferentes trabajos que llevaron a cabo las docentes de otras unidades

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que se pueda llevar a cabo las experiencias en diferentes sitios donde nuestros hijos y nosotros podamos movilizarnos con tranquilidad .

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A conocer que las diferentes unidades buscan de manera divertida y creativa en despertar en nuestros hijos la curiosidad por aprender y nos enseñan como utilizar los elementos que tenemos en casa para ayudarlos a que aprendan y de igual manera a que se diviertan

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir participando de los diferentes encuentros que proponen en la unidad y las docentes

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o r acuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El observar la disposición de las familias para poder escuchar en los diferentes espacios las propuestas que implementaron los docentes para fortalecer los procesos de sus hijos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Por medio de la participación activa de los padres en los espacios donde volvieron hacer niños para pode encontrar sentido de las experiencias .

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque conocieron las diferentes herramientas que pueden utilizar para generar procesos en los hijos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas participes lo realizaron de manera activa ya que interactuaron en los diferentes espacios con los elementos que encuentran y las gestantes estuvieron muy atentas de las estrategias que brindaban para poder llevarlas a cabo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contar con sitios al aire libre más cercanos que se puedan llevar a cabo las experiencias

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

RE-CORRIENDO NUESTRA VILLA NAVIDEÑA Y RECORDANDO NUESTRO ANDAR CON GRATITUD Y AMOR

Descripción

Compartir una jornada de cierre de las modalidades de primera infancia Gestando Futuro y CDI a través de una propuesta de "Villas Navideña Gestando Futuro con amor" donde interactúen los niños, niñas, mujeres y demás miembros de la comunidad participantes de este proceso compartiendo y realizando algunas acciones realizadas en el territorio.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se dio a conocer a las familias las diferentes estrategias pedagógicas que utilizan en que las diferentes modalidades CDI y DIMF para poder potencializar las habilidades de los niños y niñas y de igual manera estrategias para estimular a la madre gestante

Entidades que puedan apoyar

CAR, PERSONAL DEL PARQUE LOS NEVADOS DE SUBA

Lideresas y líderes responsables

el equipo de primera infancia de las modalidades CDI y DIMF; a través de nuestros programas Gestando Futuro y Ángel Guardián , y, en colaboración del equipo administrativo de la Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de realización:

12 DE DICIEMBRE DEL 2023

Resultados

- Los niños y niñas pudieron interactuar con los diferentes materiales realizados por las familias de las diferentes modalidades
- Las familias conocieron diferentes estrategias que pueden utilizar en sus casa para fortalecer los procesos de sus hijos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar







